МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ № 81

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением МОУ СШ № 81	Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 81	Директор МОУ СШ № 81
_____	_____	_____
Протокол № 1 от «30»08. 2023 г.	Масленникова Н.А. Протокол № 1 от «30»08.2023 г.	Пономарева Е.А. Приказ № 169 от «30»08.2023 г.

Пономарева Елена Александровна

Подписан: Пономарева Елена Александровна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", СНИЛС=12467024239, ИНН=343704630248, E=batrakova.maru-batrakova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN=Пономарева Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.02.08 22:11:13+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Введение в геометрию»

для обучающихся 6Г и 6Д классов

Составитель: учитель математики Глазкова Светлана Михайловна

Волгоград 2023

Пояснительная записка
к программе курса по выбору
по математике для 6 класса
«Введение в геометрию»

Современное общество изменило свои приоритеты, перед школой поставлена задача подготовки выпускников, способных ориентироваться в быстро меняющихся жизненных ситуациях, умеющих самостоятельно приобретать необходимые знания и применять их на практике, видеть проблемы и искать способы решения этих проблем, творчески мыслить, быть способными генерировать новые идеи.

Одной из важнейших задач школы является всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое. Носителем собственного метода познания мира является геометрия, с помощью которой рассматриваются формы и взаимное расположение предметов. Изучение геометрии в школе направлено на развитие пространственного представления окружающего мира, образного мышления учащихся, приобретение изобразительно – графических навыков, формирование геометрического мышления.

Программа пропедевтического курса изучения геометрии учащимися 6 класса предназначена для развития пространственного воображения, геометрической интуиции и творческих способностей. Особенностью курса является одновременное изучение элементов планиметрии и стереометрии наличие в нем большого количества практических занятий.

Тематическое планирование, богатый ресурсный материал к занятиям – все это существенно сэкономит время подготовки к встрече с учениками и поможет провести интересные путешествия в мир занимательной, наглядной геометрии.

Целью изучения пропедевтического курса геометрии является всестороннее развития геометрического мышления учащихся с помощью методов геометрической наглядности. Важнейшими направлениями такого курса являются геометрическое конструирование и моделирование.

Пропедевтический курс по количеству часов, отведенных на него, и по объему сведений, получаемых учащимися, небольшой, но строго последовательный и содержательный. Изучение наглядной геометрии требует особой активности учащихся. Только в таком случае могут быть достигнуты основные цели курса. Во – первых , ученики развивают творческие способности, приобретают различные умения, навыки и ряд сведений, необходимых им в дальнейшей практической жизни. Во – вторых, развивается и углубляется их пространственное и образное мышление, что крайне необходимо для сознательного изучения систематического курса геометрии.

Содержание курса и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка: гибкость мышления, «геометрическую» зоркость, интуицию, воображение. Введение в курс эмоционально окрашенного материала способствует формированию у учащихся эмоционально – целостного отношения к предмету.

Особенностью курса является то, что приобретение знаний осуществляется в основном в результате их самостоятельной деятельности.

В результате внедрения предлагаемой программы будут сняты трудности в первоначальном ознакомлении с геометрией, когда в 7 классе учащиеся приступят к систематическому изучению этого курса. Развитое пространственное воображение позволит существенно повысить усвоение учащимися в будущем основного материала.

Программа курса по выбору «Введение в геометрию» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 34 часа.

Календарно – тематическое планирование
курса по выбору по математике для 6 класса
«Введение в геометрию» (34 занятия, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержания занятия	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводное занятие	1	Формировать интерес к изучению геометрии		
2	Разрезание и складывание плоских фигур	5	Познакомить с задачами на разрезание		
3	Точки и ломанные	1	Рассмотреть взаимное расположение точек на прямой, учить решать задачи с помощью чертежа		
4	Сложи квадрат	1	Научить предвидеть, каким образом можно провести прямые для решения задач, закрепить понятие «квадрат»		
5	Упражнения со спичками	2	Уметь решать задачи со спичками		
6	Отрезок. Графики	1	Формировать умение решать задачи на нахождение чисел по их сумме, используя отрезки		
7	Задачи с возможными жизненными ситуациями	1	Формировать умение находить способы решения задач, развивать логическое мышление, знакомить с нестандартными способами нахождения площадей и объемов фигур		
8	Площади комбинированных фигур	1	Формировать умение находить площади фигур с опорой на знание площади прямоугольника		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержания занятия	Дата проведения	
				План	Факт
9	Равные фигуры. Деление треугольника на равные части	1	Познакомить с понятием «равные фигуры», учить решать задачи на построение равных фигур, применяя элементы исследования		
10	Комбинированные фигуры. Вычисление площади комбинированной фигуры	1	Формировать умение видеть способы для нахождения площади комбинированной фигуры; познакомить с трапецией, параллелограммом		
11	Конструирование фигур из прямоугольных параллелепипедов. Вычисление объемов этих фигур	2	Дать представление об объеме тела и площади поверхности; формировать умение находить объем и площади поверхностей		
12	Мозаики. Головоломки Сома	1	Познакомить с понятием «мозаика», развивать умение выполнять мозаичные рисунки		
13	Полимино	2	Познакомить с понятием «полимино» и их типами, учить играм, связанным с полимино		
14	Иллюзия зрения	1	Познакомить с понятием «иллюзия зрения», подвести к мысли, что необходимо проверять очевидные с первого взгляда факты, дать представление о параллельных прямых		
15	Задачи комбинаторной геометрии. Покрытия и разрезания	1	Вычислять объемы тел, состоящих из прямоугольных параллелепипедов, дать представление о комбинаторной геометрии		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержания занятия	Дата проведения	
				План	Факт
16	Введение в топологию. Лист Мёбиуса	1	Познакомить с понятием «топология, дать представление о листе Мёбиуса		
17	Зашифрованная переписка	1	Познакомить с одним видом шифровки – способом решётки		
18	Осевая симметрия	2	Познакомить с осевой симметрией, научить строить симметричные фигуры относительно оси		
19	Центральная симметрия	2	Познакомить с центральной симметрией, научить строить центрально - симметричные фигуры, дать представление о центре симметрии прямоугольника		
20	Орнаменты	1	Познакомить с новыми способами построения орнамента		
21	Секреты квадрата и куба	2	Научить представлять с помощью развертки куба раскраску граней, а потом по раскраске куба с заданными условиями представлять развертки		
22	Координатная плоскость	2	Закреплять умение работать на координатной плоскости, строить точки по заданным координатам, находить точки по заданным координатам		
23	Резерв	1			

Литература

1.Асарина Е.Ю., Фрид М.Ю. Симметрия, орнаменты и мозаика. М:ТОО ПКП «Контекст», 1995.
2.Асарина Е.Ю., Фрид М.Ю. Секреты квадрата и кубика. М.:ТОО ПКП «Контекст», 1995.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки: задачи для математического кружка. М.: Мирос, 1994.
4. Кордемский Б.А. Увлечь школьников математикой. М.: Просвещение, 1981.
5. Нестеренко Ю.В. Лучшие задачи на смекалку, 1000 заданий. М.: АСТ – ПРЕСС, 1999.
6. Шарыгин И.В. Наглядная геометрия. М.: Мирос, 1992.
7. Шарыгин И.В. Математика. Задачи на смекалку: учеб.пособие для 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2000.